

## بسمه تعالی

### شیوه نامه اجرایی برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم پزشکی

برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره وری که در هشتاد و سومین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۱۵ به تصویب رسیده در راستای عدالت و تعالی در آموزش و استفاده مناسب از امکانات، فضای فیزیکی، تجهیزات و نیروی انسانی طراحی و ابلاغ شده است. در این برنامه، کارآیی و اثربخشی برنامه های آموزشی و توجه به کارآفرینی، کسب و کارهای دانش بنیان، پاسخگویی اجتماعی، عدالت آموزشی، ارتقای کیفیت آموزش، بهره مندی از روش های نوین آموزش و فناوریهای آموزشی، همگرایی علوم و فناوری، اقتصاد آموزش، اعتباربخشی، بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی، نیل به مرجعیت علمی و آینده نگاری در آموزش علوم پزشکی مورد توجه قرار گرفته اند.

این شیوه نامه در راستای اجرای بهینه برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم پزشکی تدوین شده و کمیته های کلان مناطق، دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی در اجرای برنامه فوق لازم است از این شیوه نامه استفاده نمایند و در صورت نیاز از طریق نمایندگان معاونت آموزشی در کلان مناطق آمایشی و یا دبیرخانه برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم پزشکی نظرات و اقدامات خود را منعکس نمایند.

۱- در راستای اجرای بهینه برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم پزشکی و اطلاع رسانی مناسب فعالیت ها دبیرخانه دائمی برنامه تشکیل می شود.

۲- محل استقرار دبیرخانه برنامه در شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی است.

۳- لازم است روسای کلان مناطق آمایشی پس از ابلاغ برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم پزشکی توسط معاون آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در جهت تشکیل کمیته کلان منطقه مربوطه اقدام نمایند.

۴- ابلاغ رییس کمیته کلان منطقه که معاون آموزشی دانشگاه متولی آن است، توسط رییس کلان منطقه صادر می شود.

۵- ابلاغ اعضای کمیته کلان منطقه و دبیر کمیته توسط رییس کمیته کلان منطقه صادر می گردد.

۶- لازم است در کمیته کلان منطقه از تمامی دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی مستقر در کلان منطقه حداقل یک نفر عضو کمیته کلان منطقه باشد.

۷- در هر یک از کلان مناطق آمایشی لازم است کارگروه های ده گانه زیر تشکیل شوند:

- کارگروه مرجعیت علمی و آینده نگاری
- کارگروه بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی
- کارگروه پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی
- کارگروه همگرایی در تعالی علوم و فناوری های پیشرفته
- کارگروه اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی

- کارگروه مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی
- کارگروه کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان در آموزش علوم پزشکی
- کارگروه نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی
- کارگروه توسعه آموزش و فناوری‌های نوین ارتقای یادگیری
- کارگروه اقتصاد آموزش

۸- رییس کمیته کلان منطقه با دریافت درخواست کتبی از دانشگاه ها و دانشکده های کلان منطقه بر اساس توانمندی، نیاز منطقه، علاقه مسئولین دانشگاه و یا دانشکده علوم پزشکی، مسئولیت یک یا تعدادی از کارگروه ها را به دانشگاه های متقاضی واگذار می کند.

تبصره: در صورتی که هیچ یک از دانشگاههای کلان منطقه درخواست کارگروه های مذکور در بند هفتم را نداشته باشند رییس کمیته کلان منطقه مسئولیت کارگروه فوق را به یکی از دانشگاههای آن کلان منطقه واگذار می نماید.

۹- تشکیل همه کارگروه ها در دانشگاه ها و دانشکده های کلان منطقه ضروری نیست و بر اساس درخواست دانشگاه و موافقت کمیته کلان منطقه یک یا تعدادی از کارگروه ها در هر یک از دانشگاه های کلان منطقه تشکیل می شوند.

۱۰- هر یک از دانشگاه ها یا دانشکده های کلان مناطق حداقل بایستی یکی از کارگروه ها را در دانشگاه خود تشکیل دهند.

۱۱- در صورتی که چندین دانشگاه در یک کلان منطقه درخواست تشکیل یک کارگروه را داشته باشند و کمیته کلان منطقه شرایط ایجاد کارگروه مزبور را در چند دانشگاه متقاضی تایید نماید، لازم است یکی از دانشگاههای کلان منطقه، به انتخاب رییس کمیته کلان منطقه هماهنگی بین کارگروه های مشابه را به عهده بگیرد و گزارش کارگروه را به کمیته کلان منطقه ارائه نماید.

۱۲- مصوبات کارگروه های دانشگاهی در صورت تایید توسط معاون آموزشی دانشگاه / دانشکده ، برای همان دانشگاه/ دانشکده لازم الاجرا است و در صورت تایید کمیته کلان منطقه و ابلاغ آن توسط دبیر کلان منطقه ، برای کلیه دانشگاه ها / دانشکده های درون کلان منطقه لازم الاجرا است ضمناً اگر مصوبه کارگروه دانشگاهی و یا کلان منطقه در کارگروه های تخصصی کشوری و شورای کشوری عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم پزشکی تایید گردد برای کلیه دانشگاه ها/ دانشکده های کشور لازم الاجرا خواهد بود. بدیهی است تعداد مصوبات کارگروه های دانشگاهی که به تایید کلان منطقه و یا وزارت بهداشت برسد در رتبه بندی آموزشی دانشگاه/ دانشکده موثر می باشد.

۱۳- شاخص های تعیین شده در این برنامه توسط مرکز تحقیقات راهبردی آموزش علوم پزشکی (نصر) به عنوان معیار های رتبه بندی علمی دانشگاهها (رعد) استفاده خواهد شد



۱۴- دبیرخانه برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی لازم است چک لیستی جهت پایش عملکرد کارگروه‌های تخصصی کشوری، کمیته‌های کلان مناطق و کارگروه‌های دانشگاهی تنظیم نماید و نسبت به ارزیابی مستمر عملکرد آنها اقدام نماید.

۱۵- در پایان هر سال نتایج ارزیابی عملکرد کارگروه‌های تخصصی کشوری، کمیته‌های کلان مناطق و کارگروه‌های دانشگاهی توسط شورای عدالت، تعالی و بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی بررسی خواهد شد و در هر یک از حوزه‌های ده‌گانه برنامه از بهترین کارگروه و یا کمیته تقدیر به عمل خواهد آمد.

۱۶- میزان فعالیت اعضای کارگروه‌های تخصصی کشوری، کمیته‌های کلان مناطق، کارگروه‌های دانشگاهی، دبیرخانه برنامه، هماهنگ‌کننده‌های کلان مناطق آمایشی در معاونت آموزشی و شورای کشوری به میزان مشارکت در اجرای برنامه‌ها و تاثیرگذاری اقدامات آنها معادل ۱ تا ۳ واحد نظری معادل سازی می‌گردد. معادل سازی فعالیت‌ها به شرح زیر خواهد بود:

- در کارگروه‌های دانشگاهی با پیشنهاد رییس کارگروه و تایید معاون آموزشی دانشگاه
  - در کمیته کلان مناطق با پیشنهاد دبیر کمیته و تایید رییس کمیته
  - در کارگروه‌های تخصصی کشوری با پیشنهاد دبیر کارگروه و تایید رییس کارگروه
  - در دبیرخانه برنامه با پیشنهاد دبیر شورای کشوری و تایید رییس یا نایب رییس شورا
  - در خصوص هماهنگ‌کننده‌های کلان مناطق آمایشی در معاونت آموزشی با پیشنهاد رابط و هماهنگ‌کننده معاون آموزشی با کلان مناطق آمایشی ده‌گانه و تایید رییس یا نایب رییس شورا
  - در شورای کشوری با پیشنهاد دبیر شورا و تایید رییس یا نایب رییس شورا
- ۱۷- میزان فعالیت افرادی که به صورت مدعو در کارگروه‌ها و یا کمیته‌ها و یا دبیرخانه همکاری می‌نمایند نیز قابل معادل سازی بر اساس مدل فوق خواهد بود.

۱۸- میزان حضور اعضای کارگروه‌های تخصصی کشوری، کمیته‌های کلان مناطق، کارگروه‌های دانشگاهی، دبیرخانه برنامه و شورای کشوری بر اساس ساعت حضور توسط رییس کمیته کلان منطقه برای کمیته کلان مناطق و کارگروه‌های دانشگاهی گواهی می‌گردد و برای روسای کمیته‌های کلان مناطق، کارگروه‌های تخصصی کشوری، هماهنگ‌کننده‌های کلان مناطق آمایشی در معاونت آموزشی و شورای کشوری توسط رییس یا نایب رییس شورای کشوری گواهی می‌گردد و محاسبه ساعات حضور در ارتقای اعضای هیات علمی مشابه ساعات حضور در شوراهای وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی خواهد بود.

۱۹- مدیران و دبیران معاونت آموزشی که هماهنگ‌کننده کلان مناطق آمایشی در آن معاونت می‌باشند به عنوان ناظر در کلان مناطق آمایشی مربوطه فعالیت می‌نمایند.

این شیوه‌نامه در ۱۹ بند و یک تبصره در اولین جلسه شورای عدالت، تعالی و بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی در تاریخ ۱۴۰۱/۰۱/۲۸ به تصویب رسیده و از تاریخ ابلاغ لازم‌الاجرا است.